

GIUDIZIO DESCRITTIVO SCUOLA SECONDARIA	
PRIMO QUADRIMESTRE	
GIUDIZIO	DESCRIPTORI
Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse ed impegno costanti/proficui nelle attività scolastiche proposte. Ha partecipato con motivazione all'apprendimento e ha collaborato consapevolmente alle proposte didattiche, portando a termine il lavoro in modo autonomo ed accurato. Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline.	Molto buoni: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Ottima conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 10/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse ed impegno continui nelle attività scolastiche proposte. Si è dimostrato motivato all'apprendimento e ha partecipato alle attività proposte, portando a termine il lavoro in modo corretto e nei tempi stabiliti. Ha conseguito una buona conoscenza dei contenuti in tutte le discipline.	Buoni: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Completa conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 9/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse ed impegno adeguati nelle attività scolastiche proposte. Ha portato a termine il lavoro in modo complessivamente corretto e nei tempi stabiliti. Ha partecipato in modo positivo, conseguendo una conoscenza dei contenuti buona in tutte le discipline.	Apprezzabili: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Buona conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 8/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse e impegno continuo/discontinuo nelle attività scolastiche proposte. Ha portato a termine il lavoro nei tempi stabiliti anche se, a volte, con poca cura. Ha partecipato in modo accettabile, conseguendo una buona conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline.	Discreti: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Più che sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 7/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse ed impegno limitati/sufficienti nelle attività scolastiche proposte. Manifesta poca/adequata motivazione all'apprendimento e attenzione discontinua/sufficiente. Fatica a terminare il lavoro nei tempi stabiliti. Ha partecipato in modo non del tutto efficace, conseguendo una sufficiente conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline.	Sufficienti: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Adeguata ma non sempre completa conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 6/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del primo quadrimestre non ha mostrato interesse ed impegno adeguati nelle attività scolastiche proposte. Non ha manifestato sempre motivazione all'apprendimento e l'attenzione è stata discontinua/non sempre adeguata. Spesso non ha terminato il lavoro nei tempi stabiliti, conseguendo una non sufficiente conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline.	Non adeguati: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Settoriale conoscenza dei contenuti disciplinari, lacune diffuse. Media della valutazione delle discipline 5/DECIMI (anche con approssimazione)

GIUDIZIO DESCRITTIVO SCUOLA SECONDARIA	
SECONDO QUADRIMESTRE	
GIUDIZIO	DESCRIPTORI
Nel corso del secondo quadrimestre l'interesse, l'impegno e l'attenzione sono stati costanti. Dimostra di aver pienamente compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare e rielaborare in modo corretto e con autonomia. Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo completo e ampio. (10)	Molto buoni: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Ottima conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 10/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del secondo quadrimestre l'interesse, l'impegno e l'attenzione sono stati costanti. Dimostra di aver ben compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo corretto e autonomo. Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti completamente. (9)	Buoni: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Completa conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 9/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del secondo quadrimestre l'interesse, l'impegno e l'attenzione sono stati continui. Dimostra di aver ben compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo corretto. Gli obiettivi didattici sono stati ampiamente conseguiti. (8)	Apprezzabili: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Buona conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 8/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del secondo quadrimestre l'interesse, l'impegno e l'attenzione sono stati adeguati. Dimostra di aver compreso, in modo sostanzialmente corretto, gli elementi delle discipline e di saperli usare con sufficiente autonomia. (7)	Discreti: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Più che sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 7/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del secondo quadrimestre l'interesse e l'impegno sono stati limitati e l'attenzione discontinua. Dimostra di aver sostanzialmente compreso gli elementi delle discipline e di saperli usare con sufficiente autonomia. Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in modo accettabile. (6)	Sufficienti: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Adeguate ma non sempre completa conoscenza dei contenuti disciplinari Media della valutazione delle discipline 6/DECIMI (anche con approssimazione)
Nel corso del secondo quadrimestre l'interesse e l'impegno sono stati inadeguati e l'attenzione discontinua. Dimostra di aver compreso, solo parzialmente, gli elementi delle discipline e di saperli usare in modo non autonomo. Gli obiettivi didattici sono stati conseguiti solo in parte. (4/5)	Non adeguati: interesse e impegno, partecipazione e motivazione, autonomia. Settoriale conoscenza dei contenuti disciplinari, lacune diffuse. Media della valutazione delle discipline 5/DECIMI (anche con approssimazione)